



Inspectieproof

TALENTONDERWIJS GEÏNTEGREERD TAAL- EN BURGERSCHAPSONDERWIJS

*Een lokale partner voor expertise en innovatieve talentprogramma's voor
Cultuur & Techniek, Sport (ook tussenschools) en Digitale Geletterdheid.*

HET TALENTENHUIS



Scan de **QR-codes** in deze brochure voor inspirerende praktijkvoorbeelden



Expertisecentrum Het Talentenhuis



Toonaangevend in Nederland **sinds 2010**
met meer dan **350 vakprofessionals**



Een betrokken organisatie, **vaste gezichten**,
continuïteit van professionals en **24/7 bereikbaarheid**



Innovatief en inspirerend onderwijs dat talenten ontdekt en
ontwikkelt, met focus op **taalbevordering** en **burgerschap**



Talentprogramma's op maat die aansluiten bij de
SLO-conceptkerndoelen met een echte **WoW-factor**

**Onze brochure is interactief! Scan de
QR-codes en zie voorbeelden meteen in actie.**



HET TALENTENHUIS



Samen werken aan de opdracht waar het **onderwijs** voor staat



Expertisecentrum Het Talentenhuis helpt scholen om kwaliteit van onderwijs te borgen, in lijn met het Herstelplan Kwaliteit van Onderwijs, zoals het verhogen van de basisvaardigheden en vergroten van kansengelijkheid. Bij Het Talentenhuis zien we deze dynamiek als een kans: een uitnodiging om onderwijs te verrijken met vakkennis, inspirerende programma's die aansluiten bij de praktijk van vandaag en slimme structuren die deze ontwikkelingen borgen. Daarmee zorgen we ervoor dat we, wat we doen om ook goed kunnen verantwoorden, naar bijvoorbeeld de inspectie.

In schooljaar 2026–2027 zetten we nog meer in op het versterken van basisvaardigheden, met een geïntegreerde focus op taal, burgerschap en digitale geletterdheid. Deze vaardigheden vormen een doorlopende lijn binnen al onze cultuur-, techniek-, wetenschap- en sportlessen. Zo helpen we scholen aansluiten bij actuele ontwikkelingen én optimaal gebruikmaken van de mogelijkheden binnen de stedelijke onderwijsagenda's (zoals de Haagse Educatieve Agenda).

Onze programma's zijn opgebouwd vanuit doorlopende leerlijnen en worden ontwikkeld en verzorgd door gespecialiseerde vakprofessionals. Via een digitale werkomgeving maken we leerdoelen, planning en voortgang helder inzichtelijk. Dat zorgt voor structuur, transparantie en ruimte voor maatwerk en het verlaagt de werkdruk binnen schoolteams en maakt het nog sterker richting de inspectie.

Het talentonderwijs sluit naadloos aan bij het thematisch onderwijs van de school en richt zich op 21e-eeuwse vaardigheden zoals creatief denken, samenwerken, kritisch reflecteren en mediawijsheid. Met inspirerende lessen, innovatieve leermiddelen en een doordachte aanpak realiseren we toekomstgericht en wettelijk geborgd onderwijs. Zo bouwen we samen aan onderwijs met impact dat ook aantoonbaar kerndoelgericht en inspectieproof ingericht is, zodat scholen ook dit deel van het onderwijsaanbod goed kunnen verantwoorden.

Ik help u, ook in het komende schooljaar, graag mee om samen het onderwijs te organiseren.

Yoran Bos

Directeur Expertisecentrum Het Talentenhuis

Inhoudsopgave



OVER ONS	5

TALENTONDERWIJS OP MAAT	11

AANBOD & TALENTPROGRAMMA'S	16

Nieuw aanbod	17
Digitale geletterdheid en robotica	19
Media	23
Bewegen en sport	25
Kunst en cultuur	30
Mens en natuur (incl. W&T)	40

SPORTIEF PAUZEREN	46

AANVULLEND AANBOD	49

ONZE PARTNERS	55

Wist u dat taalontwikkeling bij ons centraal staat?

Elke leerling groeit door taal. Of het nu gaat om het programmeren van een robot, het creëren van een kunstwerk of het behalen van een sportprestatie, taal speelt altijd een sleutelrol. Door nieuwe woorden te ontdekken en vaktaal te begrijpen, ontwikkelt een leerling niet alleen kennis, maar ook het vermogen om ideeën te delen en zichzelf goed uit te drukken. Met de juiste woorden kan talent pas echt tot bloei komen. Zo krijgt elke leerling de kans om te groeien, te stralen en vol vertrouwen de toekomst tegemoet te gaan.





1

Over ons

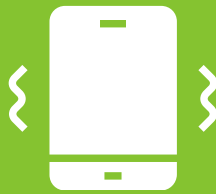
Maak kennis met
Expertisecentrum
Het Talentenhuis!

Onze garanties



WOW!!!

Inspirerend
innovatief
talentonderwijs



24/7 bereikbaarheid en
vaste contactpersonen



Bij uitval, altijd
een oplossing



Vaste gezichten

Nieuwsgierig?
Plan een proefles!

Vraag een gratis WoW proefles aan en ervaar onze aanpak.

Plan een afspraak met
Yoran: 06 28 567 370
yoran@hettalentehuis.nl

Hallo, wij zijn **Expertisecentrum Het Talentenhuis!**



Sinds 2010 een betrokken partner in het organiseren van wettelijk geregeld onderwijs op diverse talentgebieden

Expertisecentrum Het Talentenhuis verzorgt wettelijk geregeld onderwijs op het gebied van burgerschap, digitale geletterdheid, bewegen en sport, kunst en cultuur en mens en natuur – inclusief wetenschap en technologie – tijdens en na schooltijd in het primair en voortgezet onderwijs.

Ons expertisecentrum biedt uitgebreide onderwijsprogramma's die aansluiten bij de conceptkerndoelen van SLO. In samenwerking met uw school verrijken we het curriculum, zodat alle talentgebieden aan bod komen. We creëren diverse leerervaringen die passen bij de talenten en interesses van leerlingen, waardoor zij zich breed kunnen ontwikkelen. Onze lessen sluiten aan bij thematisch onderwijs en zijn verrijkt met de actualiteit. Ook zorgen wij voor uitdagende materialen, wat wij beschouwen als de **'WoW-factor'** voor leerlingen, bedoeld om hen zowel te onderwijzen als te inspireren.

Ons team ontzorgt uw school volledig op het gebied van talentonderwijs. Onze dienstverlening omvat onder andere:

- Het ontwikkelen van een heldere visie en missie op talentontwikkeling.
- Het onderbouwen en verantwoorden van de beoogde doelstellingen.
- Het ontwerpen van vakinhoudelijke en verdiepende talentonderwijsprogramma's.
- De integratie van talentonderwijs binnen het schoolcurriculum.
- Het koppelen van vakprofessionals met de juiste expertise aan de onderwijsinstelling.
- Het bevorderen van deskundigheid bij vakprofessionals.
- Het verzorgen van de benodigde materialen.
- Het evalueren en waarborgen van de onderwijskwaliteit.
- Alle programma's zijn gekoppeld aan SLO-kerndoelen en worden ondersteund door digitale monitoring, zodat scholen inzicht hebben in aanbod, voortgang en opbrengsten.

Met onze jarenlange ervaring maken wij bij meer dan **100 basisscholen** in Nederland dagelijks het verschil voor ruim **10.000 leerlingen.**



Alles voor een **tevreden klant** in het onderwijs



Professionals met passie voor hun vak en onderwijs

Onze missie is om inspirerend talentonderwijs voor ieder kind toegankelijk te maken. Dit doen we onder andere door te werken met bekwame professionals op het gebied van cultuur-, techniek-, wetenschaps- en sportonderwijs. Deze vakprofessionals zijn ware experts in hun vakgebied en fungeren als inspiratiebron voor uw leerlingen en de school. Een programmamanager ondersteunt u bij het ontwikkelen van een actueel onderwijsprogramma, afgestemd op uw wensen en volledig in lijn met de SLO-conceptkerndoelen.

Het management van Expertisecentrum Het Talentenhuis bestaat uit professionals die zelf jarenlang ervaring in het onderwijs hebben opgebouwd. Wij doen alles voor een tevreden klant in het onderwijs, waarbij continuïteit en structuur van het onderwijs voorop staan.

Omdat wij weten dat niks vervelender is dan geen continuïteit van onderwijs, zijn wij **24/7 bereikbaar** voor u. Dat betekent dat u ons ook 's avonds en in het weekend kunt bereiken.



Referenties van tevreden klanten zijn op verzoek beschikbaar. Wij zijn pas tevreden als u dat ook bent!

Dus, bent u op zoek naar een compleet inhoudelijk talentprogramma in lijn met de SLO-conceptkerndoelen, gepassioneerde vakprofessionals en een betrokken samenwerkingspartner die eigenlijk altijd bereikbaar is? Neem dan contact met mij op. Ik kom graag langs bij uw school voor een persoonlijke kennismaking.

Yoran Bos

Directeur

06 28 567 370

yoran@hettalentenhuis.nl



Onze kernwaarden op een rijtje

Expertisecentrum Het Talentenhuis staat dus voor kwalitatief talentonderwijs. Dit is in lijn met onze kernwaarden:

- ✓ Enthousiasme en passie voor vakgebied en onderwijs
- ✓ Leerling op nummer 1 zetten
- ✓ Aandacht voor diversiteit en inclusiviteit
- ✓ Pedagogisch, didactisch en organisatorisch sterk
- ✓ Onderwijsinnovatie en onderwijsinspiratie

HET TALENTEHUIS


Onze mascotte Lufy: één van de voorbeelden hoe wij zorgen voor een WoW-factor!

Expertisecentrum Het Talentenhuis is dé bron van inspiratie voor leerlingen. Wij streven ernaar dat elke leerling een passie vindt in een talentgebied, daarbij van plezier straalt en dit moment als het begin ziet van een droomreis naar alles wat mogelijk is in het leven.

Onze levendige mascotte Lufy belichaamt met zijn opvallende, kleurrijke manen, die matchen met ons logo, de essentie van onze organisatie. Hij staat symbool voor plezier in het onderwijs, de WoW-factor, diversiteit, inclusiviteit en maakt gegarandeerd een blijvende indruk op uw leerlingen.

Binnen onze talentprogramma's speelt Lufy een herkenbare rol voor de leerlingen. Hij maakt verschillende vaardigheden zichtbaar en komt af en toe zelf op bezoek op school – een moment waar leerlingen altijd naar uitkijken.



Wist u dat Lufy zijn eigen
song en dans heeft?



We stellen ons team graag aan u voor

Onze onderwijsprofessionals bieden continuïteit en borgen kwaliteit binnen uw school.

Continuïteit van onderwijs

Ons team zorgt voor continuïteit in het onderwijs met betrokken en ervaren vakprofessionals en vaste gezichten voor de klas.



Kennismaken?

Neem contact op met
Yoran op
06 28 567 370 of
mail naar
yoran@hettalentenhuis.nl

Een team dat de onderwijspraktijk kent



Yoran
Directeur

Eerste aanspreekpunt voor
samenwerking en
organisatie richting school



Vincent
Kwaliteits-
manager

Begeleidt en ondersteunt
(sport)vakprofessionals en
scholen



Radhika
Programma-
manager

Bewaakt inhoud,
verwachtingen en kwaliteit
van de lessen



Melissa
Talent-
manager

Plant vakprofessionals en
zorgt voor een passende
match met de school



Lufy
Mascotte

Het vrolijke gezicht van
onze programma's op
school

**“Samen met de school bouwen we aan duurzaam en
toekomstgericht onderwijs.”**



2

Talentonderwijs op maat

Een breed schoolcurriculum spreekt alle talentgebieden van een kind aan.

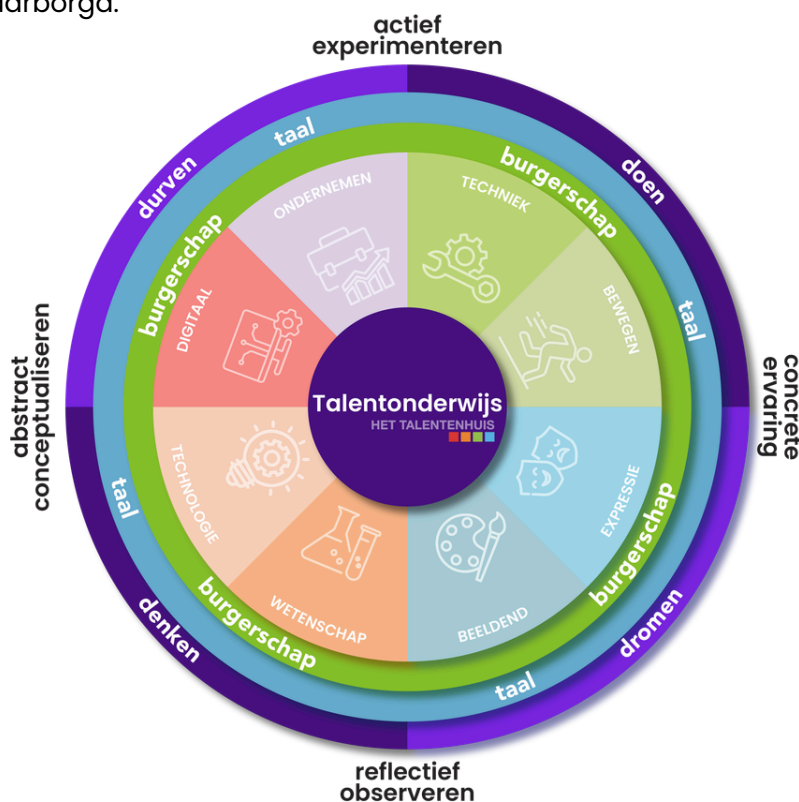
Brede expertise in alle talentgebieden

Ieder kind heeft unieke talenten. Wij geloven in onderwijs waarin brede talentontwikkeling centraal staat en naadloos aansluit bij het thematisch onderwijs op uw school. Taal en burgerschap zijn daarbij onmisbaar. Taal zorgt ervoor dat leerlingen zich kunnen uitdrukken en effectief kunnen samenwerken, terwijl burgerschap sociale betrokkenheid en verantwoordelijkheid stimuleert. Zo leren zij hun talenten betekenisvol in te zetten voor de samenleving.

Leren gebeurt op verschillende manieren. Talentonderwijs speelt hierop in door leerlingen op verschillende manieren te laten leren. Sommigen leren door te doen en te experimenteren, terwijl anderen zich verdiepen in de theorie en verbanden leggen. Anderen passen kennis direct toe in concrete opdrachten of krijgen nieuwe inzichten door creatief denken en reflectie.

Door deze diversiteit in leerstijlen te benutten, groeien kennis en vaardigheden, evenals een onderzoekende houding, kritisch denken en zelfvertrouwen. Door vakgebieden zoals muziek, kunst, wetenschap, technologie en bewegen te combineren, krijgen leerlingen de ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen op een manier die bij hen past.

Deze brede aanpak maakt ons aanbod flexibel inzetbaar. Modules kunnen zowel geïntegreerd worden in het curriculum als worden aangeboden binnen de verlengde schooldag. Dankzij de koppeling aan SLO-conceptkerndoelen en doorlopende leerlijnen blijft de onderwijskwaliteit in beide vormen gewaarborgd.



Borging en verantwoording van talentonderwijs

Taalvaardigheid verweven in onze talentlessen

In onze lessen is taalontwikkeling een vast onderdeel, met extra aandacht voor mondelinge taalvaardigheid. Leerlingen leren nieuwe woorden binnen betekenisvolle activiteiten en passen deze direct toe tijdens het samenwerken en presenteren. Met een digitaal volgsysteem houden we bij welke woorden aan bod komen en geoefend worden. Zo krijgt de school inzicht in de taalontwikkeling van leerlingen en wordt snel zichtbaar waar extra ondersteuning nodig is, bijvoorbeeld bij leerlingen met een NT2-achtergrond.

Curriculumgericht en kerndoelgekoppeld onderwijs

Onze programma's zijn thematisch en curriculumgericht opgebouwd. Elk aanbodonderdeel is gekoppeld aan een of meerdere leergebieden en SLO-conceptkerndoelen. Hierdoor vormen de lessen geen losse activiteiten, maar een samenhangend onderwijsprogramma dat scholen kunnen inzetten als volwaardig onderdeel van hun onderwijsaanbod en verantwoording.

Grip op aanbod en ontwikkeling

Onze programma's sluiten aan op de kerndoelen van het onderwijs. De school krijgt inzicht in wat leerlingen doen, leren en ontwikkelen binnen het talentonderwijs. Zo kan eenvoudig worden aangetoond hoe het aanbod aansluit op het onderwijsprogramma en hoe de ontwikkeling van leerlingen wordt gevolgd. Dit ondersteunt het vastleggen en verantwoorden van het onderwijsaanbod, ook richting de Inspectie.

Overzicht en samenhang in het aanbod

Via een digitaal plannings- en volgsysteem heeft de school inzicht in de thema's en onderwerpen binnen het talentonderwijs. Zo is zichtbaar hoe het aanbod aansluit op actuele thema's én op het onderwijsprogramma van de school. Het systeem laat zien welke kerndoelen aan bod komen en waar nog aanvulling nodig is. Ook wordt de opbouw tussen de verschillende leerjaren duidelijk, waardoor een doorlopende leerlijn kan worden geborgd.

Ieder talentprogramma maken wij op maat

Aansluiting op het regulier curriculum met taal- en burgerschapsonderwijs

Onze programma's sluiten aan op de SLO-conceptkerndoelen en zijn opgebouwd vanuit doorlopende leerlijnen. In afstemming met de schoolvisie worden deze jaarlijks geactualiseerd en passend gemaakt voor de leerlingen. Binnen alle lessen zijn **taal** en **burgerschap** verweven. Leerlingen werken samen, bespreken hun keuzes en reflecteren op wat zij doen en maken. Zo oefenen zij respectvol omgaan met elkaar, leren zij hun mening verwoorden en denken zij na over hun rol in de samenleving. Gedurende het schooljaar ontvangt de school inzicht in de voortgang, zodat duidelijk is hoe de doelen binnen de leerlijnen worden bereikt.

Onze talentprogramma's:

- ✓ Zijn inspirerend en hebben een WoW-factor.
- ✓ Worden verzorgd door bekwame professionals met passie voor hun vak.
- ✓ Geven een boost aan de 21e-eeuwse vaardigheden.
- ✓ Voldoen aan de door de SLO gestelde conceptkerndoelen.
- ✓ Verrijken het schoolcurriculum vanaf een dagdeel of naschools.
- ✓ Kunnen bekostigd worden vanuit openbare middelen.



Materialenservice en ondersteuning vakprofessionals

Om de kwaliteit van onze lessen te versterken, kunnen onze vakprofessionals gebruikmaken van een uitgebreid aanbod aan lesmaterialen en specialistische sets. Via onze website reserveren zij eenvoudig materialen die aansluiten bij hun lessen en thema's. Een duurzame fietskoerier verzorgt het ophalen en bezorgen op locatie, en haalt de materialen na afloop weer op. Zo worden scholen volledig ontzorgd en kunnen lessen worden uitgevoerd met professioneel materiaal, zonder extra organisatie of opslag op school.



Benieuwd naar het aanbod? Bekijk het op:

www.hettalenhuis.nl/materialen-reserveren.

Met talentonderwijs ook andere vraagstukken oplossen

Continuïteit van onderwijs met vakprofessionals

In samenwerking met Level Onderwijs zetten wij ervaren vakprofessionals in als geïntegreerd onderdeel van het onderwijsprogramma. Deze inzet draagt bij aan de continuïteit, kwaliteit en versterking van het curriculum en wordt altijd afgestemd op de onderwijsvisie, jaarplanning en schooldoelen. De vakprofessionals verzorgen wettelijk geregeld onderwijs en werken doelgericht aan basisvaardigheden zoals rekenen, taal, spelling en lezen, gecombineerd met verdiepend talentonderwijs binnen hun specialisme. Hierdoor ontstaat een complete en inhoudelijk sterke lesdag waarin kerndoelen planmatig worden gerealiseerd en talentontwikkeling structureel wordt verankerd. De inzet is niet aanvullend of vervangend van aard, maar vormt een volwaardig onderdeel van het curriculum. Door middel van digitale monitoring en kerndoelgerichte planning houdt de school inzicht in aanbod, voortgang en opbrengsten. Zo wordt het onderwijs niet alleen uitgevoerd, maar ook aantoonbaar geborgd en verantwoord richting bestuur en Inspectie.

Visieontwikkeling talentonderwijs

Talentgericht onderwijs begint met een gezamenlijke visie. We begeleiden scholen bij het vormgeven van talentonderwijs dat past bij hun leerlingen en onderwijspraktijk. We starten met een inspirerende introductie over wat talentonderwijs is en hoe dit binnen de school kan worden toegepast. Daarna vertalen we deze ideeën en ambities naar concrete doelen en praktische werkwijzen voor in de klas. Zo ontstaat een duidelijke aanpak waar het hele team mee verder kan.



Inspiratiewerkshops voor uw team en het verzorgen van een studiedag

Tijdens studiedagen verzorgen wij inspirerende workshops voor het team, waarin leerkrachten kennismaken met nieuwe lessen, materialen en werkvormen op het gebied van cultuur, techniek, wetenschap en sport. We delen praktische ideeën en handvatten die direct in de klas toepasbaar zijn. Desgewenst nemen wij die dag ook de lessen voor de leerlingen over: onze vakprofessionals verzorgen vaklessen voor alle groepen. Zo kan het team zich volledig richten op scholing en overleg, terwijl leerlingen een afwisselend en leerzaam programma volgen.



Maatwerk gegarandeerd

Wij kenmerken ons door het leveren van maatwerk. Samen stemmen we ons aanbod af op de wensen, thema's en jaarplanning van uw school. We denken mee over een passende opbouw door het schooljaar, zodat de lessen logisch aansluiten en direct uitvoerbaar zijn in de praktijk.



3

Expertise aanbod en talentprogramma's

Een breed aanbod van thema's per vakgebied om het schoolcurriculum mee te verrijken.

Nieuw aanbod

Wij blijven ons aanbod actief doorontwikkelen en investeren in nieuwe materialen, werkvormen en samenwerkingen. Zo zorgen we ervoor dat leerlingen steeds opnieuw worden uitgedaagd en in aanraking komen met eigentijdse technieken en toepassingen.

Nieuwe modules worden altijd eerst didactisch uitgewerkt en gekoppeld aan leerdoelen, zodat innovatie niet alleen vernieuwend is, maar ook daadwerkelijk bijdraagt aan leren. Leerlingen onderzoeken, ontwerpen en reflecteren, terwijl zij werken met materialen en technieken die zij normaal niet snel tegenkomen op school. Zo verbinden we nieuwsgierigheid, talentontwikkeling en onderwijsinhoud op een betekenisvolle manier.



Nieuw aanbod

- Architectuur
- Marblelous (kettingreactie)
- Archery Tag
- Houtbewerking
- Kamshibai & robotica - o.a. 'Mijn groene boek'

Tijdens de lessen werken leerlingen praktisch en onderzoekend met nieuwe materialen en werkvormen. Zij ontwerpen, bouwen, spelen en bespreken hun aanpak en resultaten. Daarbij ontwikkelen zij vaardigheden zoals creatief en probleemoplossend denken, samenwerken en verantwoordelijk handelen. Tegelijkertijd leren zij hun keuzes verwoorden en passende vaktaal gebruiken, waardoor ook communicatievaardigheden en woordenschat worden versterkt.



ARCHITECTUUR

Binnen deze doorontwikkelde architectuurmodule werken leerlingen als jonge ontwerpers aan realistische bouwvraagstukken. Met het professionele bouwsysteem Arckit Education ontwerpen zij niet alleen een gebouw, maar doorlopen zij een volledige ontwerpcyclus: analyseren, schetsen, bouwen, testen en optimaliseren. Nieuw binnen deze module is de expliciete koppeling aan constructieleer en technisch redeneren. Leerlingen onderzoeken draagkracht, krachtenverdeling en stabiliteit aan de hand van gerichte ontwerp opdrachten. Ze vergelijken constructies, beargumenteren ontwerpkeuzes en verbeteren hun bouwwerk op basis van testresultaten.



MARBLELOUS

In deze module onderzoeken leerlingen natuurkundige principes op een unieke en actieve manier aan de hand van een complexe kettingreactie. Met Marblelous bouwen zij driedimensionale constructies waarin beweging, zwaartekracht, snelheid en overbrenging samenkomen. Tijdens het bouwen voorspellen ze wat er gaat gebeuren, testen zij verschillende opstellingen en analyseren zij de uitkomsten. Door variabelen zoals hellingshoek, afstand en materiaalgebruik aan te passen ontdekken zij hoe beweging en energie zich door de baan verplaatsen. Zo verandert het bouwen van een knikkerbaan in een onderzoek naar oorzaak-gevolgrelaties en natuurkundige principes.



ARCHERY TAG

Archery Tag brengt sport, strategie en samenwerking samen in een actieve teamsport. Met behulp van bogen en zachte pijlen spelen leerlingen verschillende spelvormen waarin mikken, bewegen en samenwerken centraal staan. Tijdens het spel maken leerlingen tactische keuzes, communiceren zij met hun team en passen zij hun strategie aan op wat er in het spel gebeurt.



HOUTBEWERKING

Deze module brengt echt maakonderwijs de klas in. Het bijzondere van deze module is dat leerlingen werken met professionele techniekmodules die normaal alleen in werkplaatsen of technieklokalen te vinden zijn, maar dan met kindvriendelijk gereedschap. Vanuit een eigen ontwerp leren zij veilig meten, aftekenen, zagen, boren en schuren. Het verschil met traditionele handvaardigheidslessen zit in de ontwerp- en maakcyclus. Leerlingen denken vooraf na over maatvoering, stevigheid en verbindingen, testen hun product en verbeteren hun ontwerp waar nodig.



KAMSHIBAI ROBOTICA

Deze module combineert taal, wereldoriëntatie en programmeren in één leerervaring. Door storytelling te verbinden met robotica ontdekken leerlingen hoe verhalen en technologie samenkomen. Leerlingen analyseren een verhaal, zoals Mijn Groene Boek, en onderzoeken thema's rond natuur en duurzaamheid. Vervolgens programmeren zij met de Bee Bot een route langs de prenten en bepalen zij hoe het verhaal zich verder ontwikkelt. Door keuzes in het verhaal te vertalen naar programmeerstappen leren leerlingen spelenderwijs werken met volgorde, richting en algoritmes. Zo ontwikkelen zij taalvaardigheid, creativiteit en computationeel denken binnen één samenhangende les.

Expertise in digitale geletterdheid



SLO-conceptkerndoelen Digitale geletterdheid: 22 t/m 24

Binnen digitale geletterdheid kan de school kiezen uit verschillende thema's en activiteiten, opgebouwd in een doorlopende leerlijn die aansluit op de definitieve SLO-conceptkerndoelen. Leerlingen leren niet alleen werken met digitale middelen, maar ook begrijpen wat ze doen en welke invloed technologie heeft op hun dagelijks leven. We besteden aandacht aan veilig en verantwoord gebruik, privacy, mediawijsheid en het maken van bewuste keuzes online. Zo ontwikkelen leerlingen digitale vaardigheden én leren zij kritisch omgaan met informatie en technologie in hun eigen leefwereld. Dit aanbod is kerndoelgekoppeld en wordt digitaal gemonitord, zodat de school inzicht houdt in voortgang en opbrengsten.

Leerlijn digitale geletterdheid DIGIT-PO of DIGIT-VO

Zoekt u een doorlopende leerlijn voor digitale geletterdheid? Via Het Talentenhuis kunt u werken met DIGIT-PO en DIGIT-VO.

Onze vakprofessionals begeleiden leerlingen stap voor stap bij het ontwikkelen van digitale vaardigheden. Ze leren technologie veilig en bewust gebruiken en bouwen zo een stevige digitale basis op van onder- tot bovenbouw.

Ook het team krijgt toegang tot het platform en kan de voortgang volgen. Leerlingen loggen eenvoudig in via Basispoort en onze vakprofessionals blijven hiervoor regelmatig geschoold.

Voor het voortgezet onderwijs is er DIGIT-VO, passend bij praktijkonderwijs, onderbouw vmbo en onderbouw havo/vwo (klas 1 t/m 3).



De lessen omvatten o.a.:

- ✓ computational thinking
- ✓ digitale data
- ✓ mediawijsheid
- ✓ praktische ICT-basisvaardigheden
- ✓ digitale economie
- ✓ digitaal burgerschap
- ✓ informatievaardigheden

Samen werken aan digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Programmeren en coderen
- Game design
- ScratchJr
- Drones

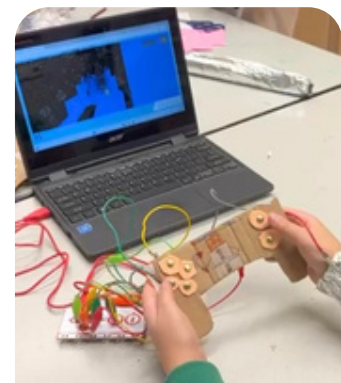
Tijdens de lessen werken leerlingen aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals creatief en kritisch denken, probleemoplossend handelen, samenwerken en communiceren. Zij leren hun keuzes toelichten, stappenplannen gebruiken en reflecteren op het resultaat, waardoor ook taalvaardigheid en digitaal bewustzijn worden versterkt.



PROGRAMMEREN EN CODEREN

In onze programmeerlessen maken leerlingen kennis met de basis van programmeren. Ze werken met logica, sequenties en algoritmisch denken: stap voor stap opdrachten geven, fouten opsporen en oplossingen bedenken. We gebruiken zowel digitale tools als unplugged werkvormen. Met Tangible Coding bouwen leerlingen code met fysieke blokken en kaarten, waardoor programmeren eerst tastbaar en begrijpelijk wordt voordat ze achter een scherm werken. Zo ontwikkelen leerlingen niet alleen digitale vaardigheden, maar ook probleemoplossend vermogen en logisch redeneren.

Binnen het thema game design ontdekken leerlingen hoe een spel is opgebouwd door zelf een game te ontwerpen en te testen. Met Makey Makey koppelen zij alledaagse materialen aan digitale acties en ervaren ze hoe input en reactie samen een spel vormen. Daarnaast werken leerlingen met Bloxels, waarmee zij hun eigen spelwerelden, levels en personages bouwen. Ze bedenken spelregels, testen de besturing en passen hun ontwerp aan. Zo leren leerlingen creatief denken, logisch redeneren en problemen oplossen, terwijl ze begrijpen hoe digitale spellen werken.



GAME DESIGN



Samenwerken aan digitale geletterdheid

Programmeren: van unplugged naar digitaal

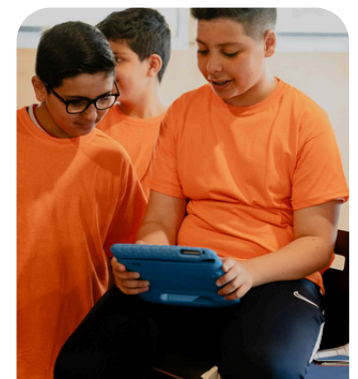
Binnen deze leerlijn maken leerlingen stap voor stap kennis met programmeren. We starten met unplugged activiteiten, waarbij zij zonder computer werken met programmeerblokken, speelfiguren en speelborden. Leerlingen geven opdrachten, bouwen routes en ontdekken hoe volgorde, herhaling en logica samenhangen. Vervolgens vertalen zij deze denkwijze naar de digitale omgeving met Scratch. In deze visuele programmeeromgeving ontwikkelen leerlingen interactieve verhalen, spellen en animaties. Ze combineren codeblokken, testen hun programma en debuggen fouten. Door deze opbouw begrijpen leerlingen niet alleen hoe ze iets moeten programmeren, maar ook waarom het werkt. Zo ontwikkelen zij digitale vaardigheden, logisch redeneren en probleemoplossend denken binnen een doorlopende leerlijn.



SCRATCH



Tijdens de drone-lessen gaan leerlingen aan de slag met handmatig vliegen én autonoom programmeren van drones. Ze bouwen uitdagende parcours in de gymzaal en leren hun drone behendig door obstakels te navigeren. Met zowel visuele programmeertalen zoals Scratch als tekstgebaseerde talen zoals Swift, laten ze drones precieze bewegingen uitvoeren – en zelfs samenwerken in zwermen! Zo ervaren leerlingen direct hoe code het gedrag van een apparaat aanstuurt en wordt programmeren zichtbaar en betekenisvol. Een interactieve en speelse manier om technologie en programmeren tot leven te brengen.



DRONES



Expertise in robotica

In onze programma's maken we gebruik van verschillende educatieve robots. Een selectie uit ons aanbod:

Bee-Bot en Blue-Bot (groep 1-8)

Met Bee-Bot en Blue-Bot leren leerlingen spelenderwijs programmeren. Door de robot stap voor stap opdrachten te geven ontdekken zij richtingen, volgordes en logisch denken. Met de Blue-Bot kan de route ook visueel via een tablet worden gepland.

Mind Designer (groep 1-6)

Met Mind Designer combineren leerlingen programmeren en creativiteit. Ze laten de robot routes volgen, tekenen en lossen onderweg wiskundige uitdagingen op.

Dash (groep 1-6)

Dash is een interactieve robot die leerlingen zowel kunnen besturen als programmeren via een tablet. Zo ontdekken ze spelenderwijs programmeren en laten ze de robot bewegen, geluid maken en lichtsignalen geven.

Sphero Indi (groep 3-8)

Sphero Indi is een kleurrijke robot die zonder scherm werkt. Leerlingen sturen hem met gekleurde tegels en oefenen zo richtingen, patronen en probleemoplossend denken.

Makey Makey (groep 5-8)

Met Makey Makey veranderen leerlingen alledaagse voorwerpen in een eigen spelbesturing. Zo ervaren ze spelenderwijs hoe elektriciteit, techniek en game design werken.

Crumble JR (groep 5-8)

Met Crumble JR bouwen en programmeren leerlingen hun eigen elektronische ontwerpen. Door motoren, lampjes en schakelaars aan te sturen, leren ze hoe beweging, licht en geluid werken.

Edison (groep 5-8, onderbouw VO)

Edison groeit met de leerling mee: van eenvoudige opdrachten tot echt programmeren. Leerlingen werken met sensoren, uitbreidingen en maken kennis met programmeren tot op Python-niveau.

Micro:bit (groep 6-8, onderbouw VO)

Leerlingen programmeren met de Micro:bit hun eigen interactieve toepassingen, van spelletjes tot slimme sensoren. Zo maken ze kennis met programmeren in JavaScript of Python en ontdekken ze hoe elektronica en techniek samenwerken.

SAM Labs (groep 6-8, onderbouw VO)

SAM Labs zijn draadloze modules waarmee leerlingen zelf schakelingen en slimme toepassingen bouwen. Ze programmeren en testen hun ontwerpen en zien direct wat hun code doet.

Unitree Go2 Robot Dog (groep 7-8, onderbouw & bovenbouw VO)

Unitree is een viervoetige robot waarmee leerlingen robotica en Artificial Intelligence (AI) verkennen. Ze leren hoe hij obstakels detecteert en zelfstandig taken uitvoert, met focus op samenwerking en kritisch denken.



Expertise in media

SLO-conceptkerndoelen media: 35 t/m 37



Binnen het domein Media kunnen scholen kiezen uit verschillende thema's en werkvormen. Leerlingen werken creatief én bewust met beeld, geluid en digitale middelen. Ze maken bijvoorbeeld podcasts, fotografie-opdrachten, stopmotionfilms of andere multimedia-producties. Daarbij ontdekken ze hoe keuzes in beeld, montage, geluid en vorm de boodschap en beleving beïnvloeden. Mediaonderwijs leent zich daarnaast sterk voor burgerschap: leerlingen denken na over betrouwbaarheid, meningen, beeldvorming en hun eigen rol als maker en gebruiker van media. Zo ontwikkelen zij zowel creatieve vaardigheden als een kritische en bewuste mediavaardigheid. Dit aanbod is kerndoelgekoppeld en wordt digitaal gemonitord, zodat de school inzicht houdt in voortgang en opbrengsten.

Media modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Podcast
- Fotografie
- Stopmotion
- Multimedia

Tijdens de lessen ontwerpen en maken leerlingen eigen mediaproducties. Zij werken samen in verschillende rollen, bespreken keuzes in beeld en geluid en leren hun boodschap bewust vorm te geven. Daarbij ontwikkelen zij vaardigheden zoals creatief en kritisch denken, communiceren, samenwerken en mediawijs handelen.



PODCAST

In deze module maken leerlingen kennis met digitale storytelling en leren ze hoe audio kan worden ingezet om een verhaal of onderwerp over te brengen. Ze doorlopen het hele proces van podcast maken: een onderwerp kiezen, een script schrijven, interviewen, opnemen en monteren. Leerlingen oefenen met stemgebruik, geluidsopname en montage en denken na over hoe ze hun boodschap helder en begrijpelijk overbrengen. Daarnaast werken ze aan mediawijsheid, kritisch denken en communicatie. De podcastvorm sluit goed aan bij burgerschap, omdat leerlingen leren naar elkaar te luisteren, verschillende perspectieven te onderzoeken en hun mening respectvol te formuleren.

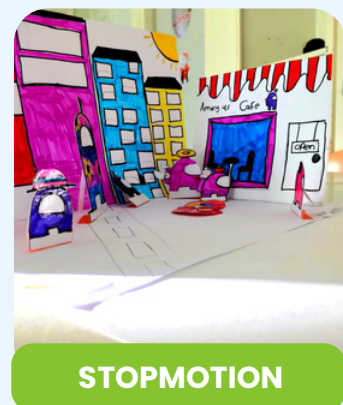


Samenwerken aan Media

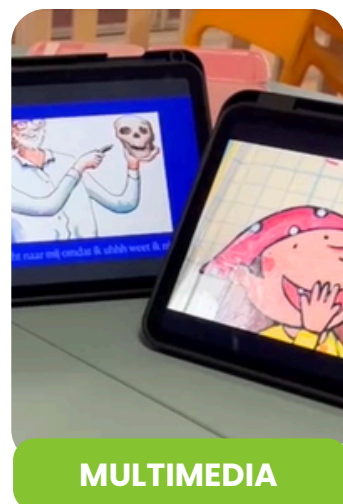
In deze lessenserie leren leerlingen hoe je met een camera bewust een beeld maakt. Ze werken met compositie, standpunt, licht en kleur en ontdekken hoe deze keuzes bepalen wat je in een foto ziet en hoe die overkomt. Leerlingen maken eigen foto's, bespreken elkaars werk en passen hun aanpak aan. Optioneel werken zij ook met een greenscreen, waarbij zij digitale achtergronden toevoegen en nadenken over perspectief en beeldopbouw. Zo ontwikkelen leerlingen niet alleen technische vaardigheden, maar ook een kritische blik op beeldgebruik en beeldvorming.



In deze lessen maken leerlingen hun eigen animatiefilm met stopmotion. Ze bedenken een verhaal, ontwerpen personages en bouwen scènes, waarna ze beeld voor beeld fotograferen en monteren tot een korte film. Leerlingen leren plannen, samenwerken en ontdekken hoe beweging, volgorde en timing een verhaal beïnvloeden. Tijdens het proces passen ze hun ideeën aan en werken ze stap voor stap naar een eindproduct. Zo werken zij aan creativiteit, doorzettingsvermogen en mediavaardigheden en ervaren ze hoe beeld een verhaal kan vertellen.



In deze workshop werken leerlingen beeldend én digitaal. Ze maken eerst een kunstwerk geïnspireerd op een bekende kunstenaar en werken dit vervolgens verder uit met digitale middelen. Met programma's zoals Canva of een tekenapp voegen zij tekst, beeld en vormgeving toe. Daarna verwerken ze hun werk in een interactief digitaal boek, waarin beeld, tekst, geluid en eventueel video samenkomen. Zo leren leerlingen niet alleen creëren, maar ook presenteren en keuzes maken in opbouw en vormgeving. Hiermee ontwikkelen zij zowel creatieve vaardigheden als mediawijsheid en ervaren ze hoe verschillende media samen een verhaal of boodschap kunnen versterken.



Expertise in bewegen en sport

SLO-conceptkerndoelen Bewegen en sport: 38 t/m 40



Scholen kunnen kiezen uit verschillende sportthema's en werkvormen. In de lessen zijn leerlingen actief in beweging: ze oefenen vaardigheden, spelen samen en maken kennis met uiteenlopende sporten en spelvormen. Ze leren omgaan met regels, samenwerken en rekening houden met elkaar, terwijl ze werken aan motoriek, conditie en spelinzicht. De lessen sluiten aan bij de SLO-conceptkerndoelen en kunnen worden afgestemd op thema's die op school spelen.

Bewegen en sport modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Balsporten
- Freerunning
- Zelfverdediging

Tijdens de lessen werken leerlingen aan samenwerken, respectvol omgaan met elkaar en het nemen van verantwoordelijkheid voor hun eigen handelen. Zij leren afspraken toepassen, elkaar feedback geven en reflecteren op spel en gedrag, waardoor ook communicatievaardigheden en zelfregulatie worden ontwikkeld.



BALSPORTEN

Tijdens deze lessen maken leerlingen kennis met verschillende balsporten, zoals trefbal, basketbal, hockey, voetbal, volleybal en handbal. Ze oefenen passen, vangen, schieten en samenspelen en leren de belangrijkste spelregels. Met verschillende spelvormen ervaren ze hoe samenwerken, positie kiezen en inzet invloed hebben op het spel. Zo ontwikkelen zij motoriek, spelinzicht en plezier in bewegen.

Samenwerken aan bewegen en sport



FREERUNNING

Tijdens freerunning leren leerlingen zich veilig en gecontroleerd door een parcours te bewegen. Ze oefenen sprongen, landingen, rollen en eenvoudige tricks, waarbij veel aandacht is voor techniek, voorbereiding en het inschatten van risico's. Dit gebeurt onder begeleiding van een ervaren instructeur. Door het oefenen ontwikkelen leerlingen kracht, coördinatie en ruimtelijk inzicht. Ze leren doorzetten, grenzen verleggen en samenwerken, wat bijdraagt aan zelfvertrouwen en plezier in bewegen.

In deze lessen werken leerlingen aan weerbaarheid, zelfvertrouwen en respect voor elkaar door middel van judo- en zelfverdedigingsoefeningen. Door spelvormen, valtechnieken en eenvoudige verdedigingstechnieken leren leerlingen hun grenzen herkennen, rustig reageren in spannende situaties en respectvol omgaan met anderen. De lessen combineren beweging, mentale weerbaarheid en sociale vaardigheden. Leerlingen oefenen met samenwerken, omgaan met spanning en het versterken van hun zelfvertrouwen. Deze module sluit aan bij thema's binnen de **Gezonde School-aanpak**, zoals welbevinden, gedrag en een veilig schoolklimaat. Hierdoor kunnen scholen deze lessen ook inzetten binnen subsidieprogramma's gericht op mentale gezondheid en weerbaarheid van leerlingen.



WEERBAARHEID & ZELFVERDEDIGING



**BOKSEN/
KICKBOKSEN**

In deze lessenserie maken leerlingen kennis met de basis van boksen en kickboksen als vorm van zelfverdediging. Ze oefenen eenvoudige technieken, werken aan houding, balans en coördinatie en leren hoe ze veilig kunnen vallen en bewegen. Naast het fysieke oefenen besteden we aandacht aan respect, grenzen aangeven en samenwerken. Zo worden leerlingen zich bewuster van hun omgeving en werken ze stap voor stap aan zelfvertrouwen, controle over hun lichaam en zelfbeheersing.

SPORTIEVE PAUZES

Meer rust.
Meer beweging.
Meer plezier.



Maak van de pauze een oplaadmoment van de dag

Met Sportieve Pauzes wordt de pauze vervangen door een actief en begeleid sportprogramma. Onder begeleiding van vakprofessionals nemen leerlingen deel aan korte sport- en spelactiviteiten waarin bewegen, samenwerken en sportief gedrag centraal staan. Het programma sluit aan bij het wettelijk geregeld onderwijs en draagt bij aan doorlopende ontwikkellijnen in motorische en sociale vaardigheden.

- ✓ Actieve en betrokken leerlingen.
- ✓ Duidelijke spelzones en afspraken.
- ✓ Rustigere start na de pauze.



Yoran Bos
Contactpersoon
Sportieve Pauze

PLAN EEN KENNISMAKING

Wat levert het op voor uw school?

Zinnvolle besteding
Subsidie School &
Omgeving

Meer
beweging
per leerling

Meer rust
voor het
team

Volledige
ontzorging

Neem contact op

yoran@hettalentenhuis.nl

06 28 567 370

Scan voor meer
informatie



1

Betrokken directie vanaf het begin



Schooldirectie
Directie
Expertisecentrum

2

Programmamanagers en -coördinatoren



Verbinding aanbod
expertisecentrum en
schoolcurriculum

Samenstellen van een
talentprogramma op
maat in lijn met het
wettelijk geregeld
onderwijs

Schoolbrede inspiratie

Innovatie bieden aan programma

Actueel houden van programma

Taalbevordering



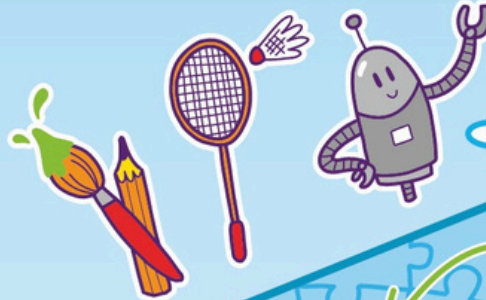
Directie
expertisecentrum



Groepsleerkracht



Programmamanager



3

Match met vakprofessionals, aanscherpen vakinhoud en vormgeven van jaarplanning



4

Aan de slag met:

Talentonderwijs

We blijven samenwerken & innoveren



Talenten ontdekken en ontwikkelen

Verhogen burgerschaps-vaardigheden

Schoolbrede inspiratie

Verhogen ouderbetrokkenheid

Het expertisecentrum neemt uitvoering van dit wettelijk verplichte onderwijsdeel over

Schooldirectie

Schoolteam

Ouders/verzorgers

Expertise in beeldende vorming



SLO-conceptkerndoelen Kunst en cultuur: 35 t/m 37

Scholen kunnen kiezen uit verschillende thema's en werkvormen binnen beeldende vorming. In onze lessen gaan leerlingen actief aan de slag: ze onderzoeken materialen, proberen technieken uit en werken van idee naar eigen eindproduct. Ze leren kijken, keuzes maken in kleur en vorm, samenwerken en hun werk bespreken. Zo ontwikkelen zij niet alleen creatieve vaardigheden, maar ook zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen en verbeeldingskracht. De lessen sluiten aan bij de SLO-conceptkerndoelen en worden afgestemd op de schoolthema's. Dit aanbod is kerndoelgekoppeld en wordt digitaal gemonitord, zodat de school inzicht houdt in voortgang en opbrengsten.



Beeldende vorming modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Airbrush
- Linosnede
- Verderkijkdoos
- Bouw je Bep

Tijdens de lessen onderzoeken leerlingen materialen en technieken, maken zij bewuste keuzes in vorm, kleur en compositie en werken zij van idee naar eindproduct. Zij leren hun werk en dat van anderen te bespreken met passende vaktaal en ontwikkelen vaardigheden zoals samenwerken, creatief denken en reflecteren.



AIRBRUSH

Tijdens de airbrush lessen maken leerlingen kennis met een andere manier van schilderen. Met een airbrush en sjablonen brengen zij verf aan met lucht, waardoor zachte kleurovergangen en bijzondere effecten ontstaan op papier of ander materiaal. De lessen worden aangepast aan leeftijd en niveau, waardoor ook jongere leerlingen veilig en begeleid kunnen deelnemen. Ze leren het apparaat veilig gebruiken en oefenen met technieken als afplakken, lagen opbouwen en details aanbrengen. Vervolgens werken zij hun eigen ontwerp uit, van eerste schets tot eindresultaat. Zo combineren zij creativiteit met techniek en ervaren hoe een idee uitgroeit tot een eigen kunstwerk.

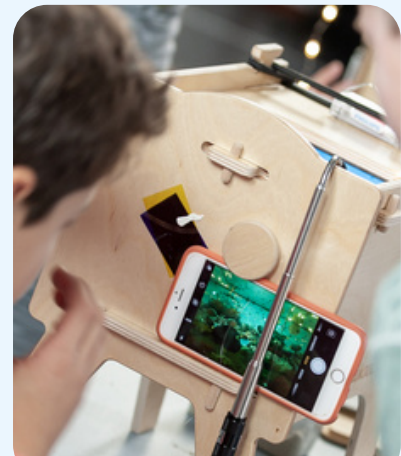
Samen werken aan beeldende vorming



LINOSNEDE

In deze lessen maken leerlingen op speelse wijze kennis met verschillende kunstenaars en de techniek van de lino-sneede. Ze ontwerpen een eigen beeld, snijden dit uit in linoleum en drukken het vervolgens af op papier. Elke les bestaat uit een maakmoment en een gezamenlijk kijk- en reflectiemoment, waarbij leerlingen hun werk bespreken en vergelijken. Het werken met bijzondere materialen en een echte drukpers geeft het proces een ambachtelijk karakter. Aan het einde van de reeks heeft iedere leerling een eigen lino-sneede ontworpen en gedrukt.

Met de Verderkijkdoos maken leerlingen kennis met fotografie, compositie en licht. Ze plaatsen een afbeelding op een tablet in de doos als achtergrond en bouwen daarvoor een scène met materialen. Door door het kijkgat te fotograferen en te spelen met licht, afstand en positionering ontdekken ze hoe een beeld ontstaat en hoe je dit kunt beïnvloeden. De doos is ook geschikt voor het maken van een stopmotionanimatie of korte film. Leerlingen bedenken hun eigen verhaal en brengen dit stap voor stap in beeld. Zo komen techniek, mediawijsheid en verbeelding samen in een eigen visueel eindproduct.



VERDERKIJKDOOS



BOUW JE BEP

In deze vakoverstijgende workshop werken leerlingen op het snijvlak van beeldende vorming, techniek en robotica. Ze bouwen hun eigen robot en geven deze een persoonlijk uiterlijk met vorm, kleur en materiaal. Tijdens het ontwerpen onderzoeken ze hoe houding, vorm en gezichtsuitdrukking bepalen hoe een robot wordt ervaren. Leerlingen zoeken technische oplossingen, maken ontwerpkeuzes en passen hun idee stap voor stap aan. Zo ontwikkelen zij technisch inzicht én verbeeldingskracht en ervaren ze dat robotica ook een creatieve en kunstzinnige kant heeft.

Expertise in muziek

SLO-conceptkerndoelen Kunst en cultuur: 35 t/m 37



Scholen kunnen kiezen uit verschillende thema's en werkvormen binnen het muziekonderwijs, passend binnen een doorlopende leerlijn. In de lessen maken leerlingen actief muziek: ze zingen, spelen op instrumenten, luisteren gericht en bewegen op muziek. Ze oefenen met ritme, tempo, dynamiek en klankkleur en ontdekken hoe muziek is opgebouwd. Leerlingen leren eenvoudige notatie herkennen, experimenteren met componeren en werken samen aan muzikale opdrachten. Zo ontwikkelen zij muzikaliteit, expressie en luistervaardigheden en ervaren zij muziek zowel als maker als als luisteraar. Dit aanbod is kerndoelgekoppeld en wordt digitaal gemonitord, zodat de school inzicht houdt in voortgang en opbrengsten.



Muziek modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Muziekproductie
- Percussie
- Rappen
- Singer-songwriter

Tijdens de lessen maken, zingen en beluisteren leerlingen muziek en werken zij samen aan ritme, tekst en uitvoering. Ook maken zij kennis met verschillende muziekstijlen, muziekculturen en de achtergrond van muziek in verschillende tijden en contexten. Leerlingen leren luisteren naar elkaar, afspraken maken over samenspel en hun keuzes verwoorden. Zo ontwikkelen zij vaardigheden zoals creatief denken, samenwerken, communiceren en presenteren.



MUZIEKPRODUCTIE

Tijdens deze module maken leerlingen kennis met digitale muziekproductie. Ze werken met een digitaal muziekprogramma (DAW) op iPad of Chromebook en leren hoe ritme, maat en opbouw in muziek werken. Leerlingen maken eigen beats, combineren melodieën en experimenteren met opnames en mixing. Zo ontdekken zij hoe een muziekstuk wordt opgebouwd en ontwikkelen ze hun muzikaal inzicht, creativiteit en luistervaardigheid.

Samenwerken aan muziek



PERCUSSIE

In deze module werken leerlingen met ritme en samenspel. Ze spelen op percussie-instrumenten, zoals boomwhackers en mini-djembés, en leren maat, tempo en dynamiek herkennen en toepassen. Leerlingen oefenen met eenvoudige notatie, herhaling en patronen en bouwen samen ritmes op tot een geheel. Zo ontwikkelen zij ritmegevoel, luistervaardigheid en samenwerking.

In deze lessen werken leerlingen met taal op muziek. Ze schrijven eigen rapteksten, oefenen met rijm, ritme en flow en leren hun woorden op een vaste beat uit te spreken en voor te dragen. De nadruk ligt op woordkeuze, boodschap en presentatie. Leerlingen dragen hun tekst voor, luisteren naar elkaar en geven feedback. Daarnaast werken ze aan stemgebruik, articulatie en timing. Zo ontwikkelen zij mondelinge taalvaardigheid, zelfvertrouwen en leren zij hun mening en ideeën respectvol verwoorden.



RAPPEN



**SINGER -
SONGWRITER**

In deze lessen schrijven en componeren leerlingen hun eigen lied. Ze bedenken een melodie, werken aan zuiver zingen en leren hoe een nummer is opgebouwd (bijvoorbeeld couplet en refrein). Daarbij gebruiken ze eenvoudige begeleiding en experimenteren ze met tempo en klank. De nadruk ligt op muzikaliteit en compositie: leerlingen ontdekken hoe tekst en melodie elkaar versterken en werken stap voor stap toe naar het uitvoeren van hun eigen nummer. Zo ontwikkelen zij muzikaal inzicht, zangvaardigheid en creativiteit.



Expertise in drama

SLO-conceptkerndoelen Kunst en cultuur: 35 t/m 37



Scholen kunnen kiezen uit verschillende dramamodules en thema's, passend binnen een doorlopende leerlijn. In de lessen kruipen leerlingen in rollen, spelen situaties na en bedenken zelf scènes, zowel realistisch als fantasievol. Ze werken met houding, mimiek, stemgebruik en presentatie en leren samen een scène opbouwen en uitvoeren. Daarbij oefenen zij luisteren naar elkaar, feedback geven en reageren op elkaar in spel. Drama helpt leerlingen zich te uiten, zich in een ander te verplaatsen en samen te werken. We sluiten aan bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de groep en bij thema's die op school spelen. Dit aanbod is kerndoelgekoppeld en wordt digitaal gemonitord, zodat de school inzicht houdt in voortgang en opbrengsten. Dit aanbod is kerndoelgekoppeld en wordt digitaal gemonitord, zodat de school inzicht houdt in voortgang en opbrengsten.

Drama modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Emoties
- Levend prentenboek (Kamshibai)
- Improvisatie
- Musical

Tijdens de lessen spelen leerlingen scènes, verkennen zij verschillende rollen en reageren zij op situaties uit de leefwereld. Zij leren samenwerken, luisteren naar elkaar en hun spel en keuzes bespreken. Daarbij ontwikkelen zij vaardigheden zoals creatief denken, communiceren, presenteren en inlevingsvermogen en werken zij aan respectvol omgaan met elkaar.



EMOTIES

In deze lessen onderzoeken leerlingen emoties via rollenspel, improvisatie en lichaamstaal. Ze spelen scènes waarin bijvoorbeeld blijdschap, boosheid, spanning of verdriet centraal staat en ontdekken hoe houding, mimiek en stemgebruik een rol beïnvloeden. Leerlingen oefenen met reageren op elkaar in spel en bespreken wat zij zien en voelen. Zo ontwikkelen zij expressie, inlevingsvermogen en leren zij beter omgaan met emoties in verschillende situaties.

Expertise in dans

SLO-conceptkerndoelen Kunst en cultuur: 35 t/m 37



Scholen kunnen kiezen uit verschillende dansthema's en werkvormen, passend binnen een doorlopende leerlijn. In de lessen bewegen leerlingen actief, leren zij danspassen en ontdekken zij hoe beweging, muziek en expressie samenkomen. Ze werken met houding, ritme en samenwerking en verkennen verschillende dansstijlen. Daarbij leren zij hun lichaam bewust gebruiken en ervaren zij hoe tijd, kracht en ruimte invloed hebben op een dans. Zo ontwikkelen leerlingen motorische vaardigheden, creativiteit en zelfvertrouwen in bewegen. Dit aanbod is kerndoelgekoppeld en wordt digitaal gemonitord, zodat de school inzicht houdt in voortgang en opbrengsten.

Modules Dans

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Kleuterdans
- Schrijfdans
- Hip-hop
- Streetdance

Tijdens de lessen bewegen leerlingen op muziek, leren zij danspassen en werken zij samen aan korte choreografieën. Zij verkennen verschillende dansstijlen en leren bewegingen benoemen en onthouden. Daarbij ontwikkelen zij vaardigheden zoals samenwerken, creatief denken, presenteren, lichaamsbewustzijn en zelfvertrouwen.



KLEUTERDANS

Tijdens de kleuterdans lessen bewegen leerlingen op muziek en verkennen zij thema's en verhalen met hun lichaam. Ze springen, draaien, rollen en reageren op tempo, ritme en stop- en startsignalen. Spelenderwijs leren zij ruimte gebruiken, samenwerken en op elkaar letten. Zo ontwikkelen kleuters motoriek, coördinatie en zelfvertrouwen en ontdekken zij dat bewegen ook een manier is om zich te uiten.



Samenwerken aan dans



SCHRIJFDANS

In schrijfdans combineren leerlingen muziek en beweging als voorbereiding op het leren schrijven. Ze maken grote schrijfbewegingen met hun hele lichaam en zetten deze daarna om naar kleinere bewegingen op papier. Jonge leerlingen 'schrijbelen' en volgen vormen en patronen, terwijl oudere leerlingen gericht oefenen met lijnen, bogen en richtingen. Zo ontwikkelen zij motorische controle, ritmegevoel en een goede basis voor het schrijven van letters en cijfers.



HIP-HOP

Leerlingen maken kennis met hiphopdans, met extra aandacht voor breakdance. Ze oefenen basisbewegingen, footwork en eenvoudige tricks en werken aan ritme, balans en lichaamscontrole. In kleine groepen oefenen ze korte combinaties en kunnen ze hun bewegingen laten zien in een battle-vorm. Daarbij leren ze elkaar ruimte geven, samenwerken en respectvol reageren. Zo ontwikkelen leerlingen motorische vaardigheden, doorzettingsvermogen en zelfvertrouwen.



In deze lessen maken leerlingen kennis met streetdance en leren zij basispassen en combinaties op muziek. Ze oefenen ritme, houding en timing en werken samen aan korte choreografieën. Leerlingen krijgen ruimte om eigen bewegingen toe te voegen en hun stijl te laten zien. Ze werken toe naar het uitvoeren van de dans voor elkaar of voor publiek, waardoor zij zelfvertrouwen, samenwerking en presentatievaardigheden ontwikkelen.



STREETDANCE

Expertise in cultureel erfgoed

SLO-conceptkerndoelen Kunst en cultuur: 35 t/m 37



Scholen kunnen kiezen uit verschillende thema's binnen cultureel erfgoed. In deze lessen onderzoeken leerlingen sporen uit het verleden in hun eigen omgeving. Ze bekijken voorwerpen, verhalen en gebouwen en ontdekken wat deze vertellen over mensen vroeger en nu. Leerlingen leren waarom erfgoed wordt bewaard en wat het betekent voor identiteit, gemeenschap en samenleving. Door verbindingen te leggen met kunst, taal, techniek en burgerschap wordt erfgoed actueel en betekenisvol. Onze vakprofessionals stemmen de lessen af op de thema's en context van uw school. Dit aanbod is kerndoelgekoppeld en wordt digitaal gemonitord, zodat de school inzicht houdt in voortgang en opbrengsten.

Cultureel erfgoed modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Graffiti Art
- Escape rooms
- Spoken word

Tijdens de lessen onderzoeken leerlingen historische en culturele verhalen en verwerken zij deze in creatieve opdrachten. Zij werken samen, bespreken verschillende perspectieven en verwoorden hun ideeën en meningen. Daarbij ontwikkelen zij vaardigheden zoals creatief en kritisch denken, communiceren en burgerschapsbewustzijn.

In deze workshop maken leerlingen kennis met graffiti als vorm van beeldende kunst. Ze onderzoeken letters, vormen, kleurgebruik en compositie en ontwerpen hun eigen tag of ontwerp. Leerlingen werken met verschillende materialen, zoals stiften, verf en sjablonen en – waar passend – gecontroleerd spuitwerk. Onder begeleiding van een vakprofessional leren zij hun idee uitwerken, samenwerken en zorgvuldig omgaan met materiaal en omgeving.



GRAFFITI ART



Samenwerken aan cultureel erfgoed



ESCAPE ROOMS

In onze zelfontwikkelde escape rooms stappen leerlingen letterlijk een andere tijd binnen. In teamverband onderzoeken zij aanwijzingen, ontcijferen bronnen en lossen puzzels op om verder te komen in het verhaal. Al doende verdiepen zij zich in een historische periode en ontdekken zij hoe keuzes, omstandigheden en perspectieven een rol speelden.

Beschikbare thema's zijn onder andere:

- **VOC** – handel, scheepvaart en het leven aan boord in de 17e eeuw
- **Tweede Wereldoorlog** – dilemma's, samenwerking en overleven in een tijd van bezetting
- **Van Gogh** – kijken naar kunst, emotie en het verhaal achter zijn werk

De escape rooms combineren beleving met leren: leerlingen werken intensief samen, gebruiken logisch redeneren en ontwikkelen historisch besef, terwijl geschiedenis voelbaar en betekenisvol wordt.

In deze lessenserie maken leerlingen kennis met spoken word als vorm van taal- en kunstexpressie. Ze werken met ritme, stemgebruik en woordkeuze en schrijven eigen teksten rond thema's uit erfgoed en de actualiteit. Leerlingen onderzoeken een onderwerp, verwoorden hun mening en leren deze overtuigend over te brengen. Daarbij oefenen zij presentatievaardigheden, zelfvertrouwen en inlevingsvermogen. Spoken word biedt zo een betekenisvolle manier om taalvaardigheid en burgerschap te verbinden en leerlingen hun eigen stem te laten ontwikkelen.



SPOKEN WORD

Expertise in natuur en gezondheid



SLO-conceptkerndoelen Mens en natuur: 31 & 32

Binnen het domein mens en natuur kunnen scholen kiezen uit verschillende thema's rond natuur, gezondheid en duurzaamheid. In de lessen onderzoeken leerlingen zelf de wereld om hen heen: ze observeren, vergelijken, meten en trekken conclusies. Ze ontdekken hoe planten, dieren en mensen met elkaar samenhangen en wat hun eigen invloed is op de omgeving. Onderwerpen als ecosystemen, biodiversiteit, voeding en milieu komen daarbij praktisch en onderzoekend aan bod. Zo ontwikkelen leerlingen kennis, nieuwsgierigheid en een onderzoekende houding ten opzichte van de natuur en hun leefomgeving. Dit aanbod is kerndoelgekoppeld en wordt digitaal gemonitord, zodat de school inzicht houdt in voortgang en opbrengsten.

Natuur en gezondheid modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Smaak
- Natuur
- Science Explore
- Slim en gezond

Tijdens de lessen onderzoeken leerlingen verschijnselen uit hun omgeving, voeren zij proefjes uit en trekken zij samen conclusies. Zij leren vragen stellen, waarnemen en hun bevindingen bespreken. Daarbij werken zij aan vaardigheden zoals onderzoeken en ontwerpen, kritisch en probleemoplossend denken, samenwerken, communiceren en verantwoordelijk handelen.



SMAAK

Tijdens de smaaklessen ontdekken leerlingen gezonde voeding vooral door te proeven en zelf te bereiden. Ze maken kennis met nieuwe smaken, experimenteren met ingrediënten en bereiden eenvoudige (koude) gerechten. Leerlingen onderzoeken hoe smaken combineren en hoe je met verschillende producten een gerecht samenstelt. Door samen te proeven, bereiden en bespreken ontwikkelen leerlingen basis kookvaardigheden én een nieuwsgierige houding tegenover voeding. Een kinderkeuken of kooklokaal is handig, maar niet noodzakelijk.

Samenwerken aan natuur en gezondheid



NATUUR

In deze lessenserie onderzoeken leerlingen de relatie tussen mens, voeding en natuur. Door praktische activiteiten, bijvoorbeeld in een school- of moestuin, observeren ze planten en dieren, verzorgen ze gewassen en volgen ze het groeiproces. Ze ontdekken waar voedsel vandaan komt en wat natuur betekent voor gezondheid en leefomgeving. De lessen bevorderen zorg voor de omgeving, samenwerken en verantwoordelijk omgaan met natuur en materialen, en sluiten goed aan bij de smaaklessen en burgerschapsthema's.

In deze workshops onderzoeken leerlingen de wereld van mens en natuur met behulp van microscopen. Ze bekijken natuurlijke materialen van dichtbij, zoals bladeren, zand, insecten of vezels, en ontdekken structuren en details die met het blote oog niet zichtbaar zijn. Door te observeren, vergelijken en vragen te stellen leren leerlingen nauwkeurig kijken, kenmerken benoemen en eenvoudige conclusies trekken. Zo ervaren zij hoe onderzoekend leren werkt en ontwikkelen zij een nieuwsgierige, onderzoekende houding.



SCIENCE EXPLORE



SLIM EN GEZOND

Tijdens deze lessen ontdekken leerlingen hoe voeding en beweging samen bijdragen aan een gezonde leefstijl. Ze onderzoeken wat voeding met hun lichaam, energie en concentratie doet en leren hoe je producten en ingrediënten kunt vergelijken. Aan de hand van praktische opdrachten – zoals het maken van een gezondere smoothie of het analyseren van etiketten – leren zij bewuste keuzes maken. De lessen worden afgewisseld met actieve werkvormen, zoals een korte workout of mini-bootcamp, waardoor leerlingen ervaren hoe voeding en beweging elkaar versterken. De lessen zijn praktisch en direct toepasbaar in de klas. Tevens sluit de module goed aan bij thema's rondom gezonde leefstijl en de Gezonde School-aanpak.

Expertise in techniek



SLO-conceptkerndoelen Mens en natuur: 29 & 30

Binnen het domein techniek werken leerlingen praktisch met materialen en gereedschappen. Ze bouwen, meten, verbinden en onderzoeken hoe constructies en producten functioneren. De lessen volgen het principe van onderzoeken en ontwerpen: leerlingen verkennen hoe iets werkt en passen die inzichten daarna toe in een ontwerp. Daarbij gebruiken zij rekenvaardigheden zoals meten, schatten, verhoudingen en nauwkeurig werken. Zo ontwikkelen zij technisch inzicht en begrijpen zij hoe techniek in het dagelijks leven wordt toegepast. Ook leren zij vaktermen gebruiken en uitleggen waarom iets werkt of niet. Dit aanbod is kerndoelgekoppeld en wordt digitaal gemonitord, zodat de school inzicht houdt in voortgang en opbrengsten.

Techniek modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Werken met hout
- Constructies
- Kettingreactie
- Elektriciteit

Tijdens de modules ontwerpen, bouwen en testen leerlingen hun eigen oplossingen. Zij werken met verschillende materialen en gereedschappen, meten en passen constructies aan waar nodig. Leerlingen bespreken hun aanpak, gebruiken technische begrippen en verklaren samen waarom iets stevig, werkend of veilig is. Daarbij oefenen zij in onderzoeken, samenwerken en het toepassen van praktische vakvaardigheden.



WERKEN MET HOUT

In deze module gaan leerlingen aan de slag met echt hout en kindvriendelijk gereedschap. Ze starten met een eigen ontwerp en werken dit stap voor stap uit tot een tastbaar product. Tijdens het meten, aftekenen, zagen, boren en schuren ontdekken zij hoe technische oplossingen ontstaan en leren zij veilig en nauwkeurig werken met gereedschap, waaronder de figuurzaag, boormodule en draaibank. Door te maken, testen en aanpassen ontwikkelen leerlingen technisch inzicht, motorische vaardigheden en probleemoplossend denken.



Samenwerken aan techniek



CONSTRUCTIES

In deze lessenserie onderzoeken leerlingen wat een bouwwerk stevig maakt. Met verschillende materialen, van constructiemateriaal tot verpakkingsmateriaal, ontwerpen en bouwen zij eigen constructies. Ze experimenteren met verbindingen, vormen en profielen en testen hun bouwwerk op stabiliteit. Door te proberen, aanpassen en opnieuw te bouwen ervaren zij hoe materiaalkeuze en vorm invloed hebben op draagkracht en stevigheid. Zo ontwikkelen leerlingen technisch inzicht, probleemoplossend denken en ontwerpvaardigheden. Deze module is ook perfect te combineren met onze module elektriciteit.

In deze lessenreeks onderzoeken leerlingen hoe een stroomkring werkt. Ze experimenteren met batterijen, lampjes en schakelaars en ontdekken welke materialen wel en niet geleiden. Daarbij besteden we ook aandacht aan veilig omgaan met elektriciteit. Vervolgens passen zij hun inzichten toe in een eigen ontwerp: bijvoorbeeld een zenuwspiraal, elektrospel of deurmatalarm met een werkende stroomkring. De lessen volgen de cyclus van onderzoekend en ontwerpnd leren: eerst ontdekken, daarna ontwerpen, testen en verbeteren.



ELECTRICITEIT



KETTINGREACTIE

In deze module bouwen leerlingen samen een grote kettingreactie. Met verschillende materialen en onderdelen onderzoeken zij hoe een kleine beweging een reeks reacties in gang kan zetten, zoals bij een domino-effect. Tijdens het bouwen ontdekken leerlingen principes als zwaartekracht, overbrenging, balans en stabiliteit. Ze testen hun opstellingen, passen deze aan en ervaren wat er nodig is om de reactie echt te laten werken. Zo leren zij door te onderzoeken, ontwerpen en verbeteren hoe natuurkundige principes en techniek samenkomen in een werkende constructie.

Expertise in Wetenschap & Technologie (W&T)



SLO-conceptkerndoelen Mens en natuur: 29 t/m 32

Binnen het W&T domein werken leerlingen volgens het principe van onderzoekend en ontwerpend leren. Zij leren vragen stellen, voorspellingen formuleren en verschijnselen verklaren aan de hand van waarnemingen en bewijs. Hierdoor ontwikkelen zij een onderzoekende houding en leren zij redeneren vanuit oorzaak-gevolgrelaties. De lessen maken abstracte begrippen rond natuur, stoffen en energie begrijpelijk in herkenbare situaties. W&T is vakoverstijgend inzetbaar en sluit aan bij wereldoriëntatie: leerlingen verbinden kennis uit mens & natuur, burgerschap en taal door samen te onderzoeken, keuzes te beargumenteren en te reflecteren op hun aanpak. Dit aanbod is kerndoelgekoppeld en wordt digitaal gemonitord, zodat de school inzicht houdt in voortgang en opbrengsten.

Wetenschap & technologie modules

In een jaarplanning kunnen onder andere de volgende thema's worden geïntegreerd:

- Chemie-proefjes
- Disaster Island
- Lufy Game - Op expeditie naar de wereld van de toekomst

Tijdens de modules werken leerlingen praktisch en onderzoekend: zij voeren experimenten uit, testen oplossingen en verbeteren hun aanpak. Ze bespreken hun waarnemingen, vergelijken uitkomsten en trekken samen conclusies. Daarbij oefenen zij in redeneren, samenwerken en communiceren en breiden zij hun woordenschat uit met begrippen binnen de W&T context.



CHEMIE - PROEFJES

In deze module voeren leerlingen onder begeleiding eenvoudige experimenten uit en onderzoeken zij chemische reacties, zoals kleurveranderingen en gasvorming. Zij observeren, voorspellen wat er kan gebeuren en vergelijken hun uitkomsten. Leerlingen leren hun waarnemingen verwoorden, hypothesen formuleren en nadenken over oorzaak en gevolg. Zo ontwikkelen zij onderzoeksvaardigheden, kritisch denken en het bespreken van bevindingen in een betekenisvolle context.

Samenwerken aan Wetenschap & Technologie (W&T)



DISASTER ISLAND

In deze module ontwerpen leerlingen een denkbeeldig eiland dat wordt geconfronteerd met rampen en conflicten. Zij bedenken oplossingen voor veiligheid, voedselvoorziening, onderdak en communicatie en maken samen keuzes over hoe een samenleving functioneert en samenwerkt. Leerlingen onderzoeken scenario's, wegen belangen af en bespreken gevolgen van hun beslissingen. Zo werken zij aan probleemoplossend denken, samenwerken en burgerschaps-vaardigheden, zoals verantwoordelijkheid nemen, afspraken maken en omgaan met verschillende perspectieven.

'Op Expeditie naar de Wereld van de Toekomst' verkennen leerlingen toekomstscenario's via een digitale game. Op basis van hun keuzes ontdekken zij of zij vooral handelen als onderzoeker, ontwerper of maker. Vanuit deze rol gaan zij vervolgens in groepjes aan de slag met een praktische opdracht waarin zij oplossingen bedenken voor vraagstukken over de wereld van morgen. Leerlingen bespreken dilemma's, maken afwegingen en onderbouwen hun keuzes. Zo ontwikkelen zij onderzoeksvaardigheden, creatief en kritisch denken, samenwerken en reflecteren op hun eigen aanpak. Zo kunnen we binnen ieder vakgebied burgerschapsonderwijs een plek geven.



LUFY GAME





4

Sportief pauzeren

Actieve en educatieve
pauzemomenten voor uw
leerlingen.

Over het talentprogramma sportief pauzeren

SLO-conceptkerndoelen Bewegen en sport: 38 t/m 40

Tijdens de schoolpauze begeleiden vakprofessionals leerlingen in georganiseerde sport- en spelactiviteiten op het schoolplein. De pauze wordt daarmee vervangen door een actief en gestructureerd beweegprogramma. De activiteiten sluiten aan bij ontwikkellijnen binnen het bewegingsonderwijs en dragen bij aan motorische vaardigheden, samenwerken en sportief gedrag. Zo ontstaat een veilige, actieve pauze die bijdraagt aan de ontwikkeling van leerlingen en aansluit bij het wettelijk geregeld onderwijs.

EEN SPORTIEVE EN GESTRUCTUREERDE PAUZE OP HET SCHOOLPLEIN

Een gestructureerde pauze zorgt voor minder conflicten op het plein en een rustiger start van de lessen daarna. Leerlingen hebben hun energie kwijt gekund en komen meer taakgericht terug in de klas. Onder begeleiding van onze sportprofessionals oefenen leerlingen sociale vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met winnen en verliezen en rekening houden met elkaar. Dit versterkt het welbevinden en het groepsklimaat in de school. Tegelijkertijd hebben leerkrachten daadwerkelijk ononderbroken pauzetijd.



SPORTIEF PAUZEREN

Oude situatie: pauze zonder begeleid buitenspel.



Nieuwe situatie: pauze met begeleid buitenspel.



**Maak van uw pauzes een speels en
leerzaam avontuur vol beweging**

Neem contact met Yoran op om de mogelijkheden te bespreken:

06 - 28 567 370

yoran@sportievpauze.nl



5

Aanvullend aanbod

Voor scholen die nog een beetje
extra willen en kunnen doen

Schoolbrede programma's met impact

Wij ondersteunen scholen het hele jaar door met talentonderwijs en schoolbrede activiteiten, binnen en buiten reguliere lestijd. Van sportdag tot themaweek: wij combineren organisatiekracht met pedagogische kwaliteit en zorgen voor een uitvoering met een herkenbare WoW-factor.



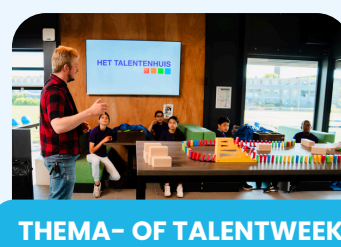
Tijdens schoolvakanties verzorgen wij, in opdracht en onder verantwoordelijkheid van de school, een inhoudelijk onderwijsprogramma dat aansluit op het wettelijk vastgestelde curriculum. Binnen dit programma werken leerlingen doelgericht aan basisvaardigheden zoals taal, rekenen en wereldoriëntatie, gecombineerd met talentontwikkeling. Scholen kiezen uit bestaande kerndoelgekoppelde modules of stellen samen met ons een programma samen dat aansluit op de schooldoelen en leerlingbehoefte. Het programma is planmatig opgebouwd, wordt begeleid door gekwalificeerde vakprofessionals en draagt bij aan het borgen en versterken van leerdoelen binnen het primair onderwijs.

Wij verzorgen een sportdag die inhoudelijk aansluit op de kerndoelen voor bewegingsonderwijs. Leerlingen werken doelgericht aan motorische vaardigheden, samenwerking, spelinzicht en sociaal gedrag binnen een gestructureerd en didactisch verantwoord programma. De sportdag wordt planmatig voorbereid en uitgevoerd in afstemming met de school en vormt een geïntegreerd onderdeel van het onderwijsaanbod. Professionele begeleiding en aandacht voor veiligheid, differentiatie en leerdoelen staan centraal.



Een schoolbreed zomerfeest dat plaatsvindt tijdens de reguliere schooldag en waarin leerlingen hun talenten laten zien en nieuwe activiteiten ontdekken. Wij verzorgen een gevarieerd programma op het gebied van muziek, kunst, techniek en sport, inclusief organisatie en begeleiding. De activiteiten sluiten aan bij verschillende leergebieden en stimuleren creativiteit, samenwerken en bewegen. In samenwerking met partners kunnen aanvullende activiteiten worden toegevoegd, zoals een stormbaan of luchtkussen. Wij zorgen daarnaast voor een feestelijke opening en/of afsluiting, bijvoorbeeld met onze mascotte Lufy.

Een week rondom kunst, robotica, wetenschap, digitale geletterdheid of duurzaamheid? Wij ontwikkelen en verzorgen een samenhangend programma, begeleid door vakprofessionals inclusief een volledig ontworpen programma dat voldoet aan de kerndoelen en begeleid door vakprofessionals. Ideaal voor themadagen en talentweken waarin leerlingen verdiepend en onderzoekend werken.



Talentendagen

Met de Talentendag verandert een studie- of vakantiedag in een kansendag. Terwijl het schoolteam werkt aan professionalisering of geniet van een welverdiende vakantie, ontdekken leerlingen hun talenten in inspirerende workshops, volledig in lijn met het wettelijk geregeld onderwijs, verzorgd door onze ervaren vakprofessionals. Ouders ervaren hierdoor geen opvangprobleem, maar zien dat hun kinderen die dag zinvol, leerzaam en met plezier bezig zijn. De Talentendag sluit naadloos aan bij de doelstellingen van de regeling School & Omgeving en kan vanuit deze subsidie worden bekostigd. Zo investeren scholen in brede talentontwikkeling én extra onderwijstijd, terwijl wij zorgen voor structuur, continuïteit en de volledige organisatie van de Talentendag. Ook binnen Talentendagen worden onderwijsdoelstellingen planmatig ingezet en vastgelegd, zodat deze in lijn zijn met het reguliere en wettelijk vastgestelde onderwijsprogramma.

Voorbeeld planning

09.00 – 09.15 uur:	opening en energizer
09.15 – 10.30 uur:	workshop 1
10.30 – 10.45 uur:	kleine pauze
10.45 – 12.00 uur:	workshop 2
12.00 – 12.30 uur:	grote pauze
12.30 – 13.45 uur:	workshop 3
13.45 – 14.00 uur:	uitreiking en afsluiting



De Talentendag kan op verschillende manieren worden ingericht, afhankelijk van de wensen van de school en de onderwijsdoelen. Het Talentenhuis zorgt hierbij voor de inhoudelijke opzet, planning en kwaliteitsbewaking van het programma. Wij stemmen de activiteiten vooraf af op de schoolcontext en zorgen dat het programma aansluit bij het onderwijsaanbod en de ontwikkelingslijnen van leerlingen. Scholen kunnen kiezen voor één vakprofessional die de hele dag met dezelfde groep werkt, waardoor er ruimte is voor verdieping en een doorlopende lesopbouw. Ook is het mogelijk om te werken met een ochtend- en middagprogramma met verschillende vakgebieden, of met meerdere onderdelen waarin leerlingen kennismaken met diverse talentgebieden. Het Talentenhuis bewaakt daarbij de samenhang, de groepsindeling en de pedagogisch-didactische kwaliteit van de dag. De planning wordt altijd in overleg met de school afgestemd, zodat de Talentendag goed aansluit op de studiedag of vakantieplanning van het team.

**Onze missie is om inspirerend talentonderwijs voor ieder kind
toegankelijk te maken. Samen maken we er een
onvergetelijke kansendag van!**



Volledige ontzorging



Volledige coördinatie

Onze programmacoördinator regelt de voorbereiding, afstemming en begeleiding op de talentendag zelf. Zo verloopt alles soepel en wordt jullie team volledig ontzorgd.



Maatwerkprogramma

Het talentenprogramma met workshops wordt samen met jullie samengesteld, zodat het perfect aansluit bij jullie verwachtingen en wensen.



Registratie & verantwoording

De school verzorgt de aanmeldingen voor de Talentendag. Op basis van de aanmeldingen maken wij een planning. Tijdens de Talentendag verzorgen wij de aanwezigheidsregistratie en deze is direct bruikbaar voor de verantwoording van de *subsidie School & Omgeving*.



Inspirerende workshops

Leerlingen ontdekken hun talenten in workshops op het gebied van muziek, dans, drama, beeldende vorming, sport, techniek, digitale geletterdheid en wetenschap & technologie. De workshops worden begeleid door ervaren en bekwame vakprofessionals.



In de vertrouwde schoolomgeving

De Talentendag vindt gewoon plaats op school. We maken zoveel mogelijk gebruik van de materialen die al op school aanwezig zijn en vullen dit aan met alles wat de workshops extra inspirerend maakt. Afhankelijk van de activiteit worden de workshops gegeven in een klaslokaal, de gymzaal, een andere geschikte ruimte of buiten op het schoolplein.



Feestelijke afsluiting

De Talentendag wordt feestelijk afgesloten met een talentencertificaat of medaille voor alle leerlingen die hebben deelgenomen.



Masterclasses

Verdiepende talentontwikkeling



Masterclassprogramma's zijn bedoeld voor leerlingen die behoefte hebben aan extra uitdaging of hun talent verder willen ontwikkelen. Wanneer verdieping binnen de reguliere lestijd beperkt mogelijk is, kunnen deze trajecten aanvullend worden ingezet. Hierbij kan onder andere gebruik worden gemaakt van de subsidie School & Omgeving.

Ook inzetbaar voor plus- en klusklassen en naschoolse programma's

Onze vakprofessionals begeleiden leerlingen bij het verdiepen en verfijnen van hun vaardigheden, zowel binnen als buiten schooltijd. Zo bouwen we samen aan een stevig fundament voor talentontwikkeling binnen uw school. Masterclasses – variërend van 1 tot 12 lessen – zijn geschikt voor plus- en klusklassen en voor naschoolse programma's, zoals de Rijke Schooldag. Ook binnen dit aanbod werken wij met doelgerichte leerlijnen en een koppeling aan SLO-conceptkerndoelen, zodat kwaliteit en ontwikkeling geborgd blijven. De trajecten versterken motivatie, eigenaarschap en betrokkenheid van leerlingen.



STEAM Masterpieces: Creëer, Giet, Ontwerp

Leerlingen doorlopen een verdiepend STEAM-programma waarin zij de ontwerpcyclus toepassen. Zij ontwerpen en maken een mal voor een zeep of kaars, waarbij technische en creatieve vaardigheden samenkomen. Vervolgens passen zij engineering-principes toe bij het gieten en werken zij aan vormgeving en presentatie, waarin artistieke en wiskundige aspecten geïntegreerd worden.

Digitaal Meesterschap: Ontwerp, Teken & Creëer

In deze serie verdiepen leerlingen zich in digitale kunst en ontwerp. Zij werken met digitale tekenprogramma's, experimenteren met kleuren, lagen en effecten en ontwikkelen onder begeleiding een eigen visuele stijl. Technieken als pixel art, vectorillustratie en digitale schilderkunst worden verkend, waarbij creativiteit en technische vaardigheden hand in hand gaan.



Spray & Play: Ontdek de Magie van Graffiti

Tijdens deze masterclass maken leerlingen kennis met graffitikunst onder begeleiding van een vakprofessional. Zij leren werken met spuittechnieken, compositie en kleurgebruik en vertalen ideeën naar een eigen ontwerp. Het traject stimuleert beeldend denken, expressie en reflectie op vorm en betekenis.

Veelgestelde vragen

Hoe is Expertisecentrum Het Talentenhuis ontstaan?



Het Talentenhuis is opgericht door twee innovatieve docenten die onderwijs wilden transformeren, zodat elk kind zijn unieke talenten kan ontwikkelen. Door onderwijs te verrijken met cultuur, technologie en sport, en met inspirerende leerlijnen, hebben we een beweging van enthousiasme en groei gecreëerd. Al sinds 2010 werken we aan een toekomst waar elk kind zijn potentieel kan ontdekken. We bedienen inmiddels meer dan 100 scholen en 10.000 leerlingen met een pool van 350 vakprofessionals.

Hoe kunnen wij jullie programma's en expertise bekostigen?



Een deel van onze kosten kan via het Noodplan Lerarentekort gedeclareerd worden bij uw bestuur. Daarnaast zijn er mogelijkheden om subsidies zoals Basisvaardigheden, Techkwadraat, Gezonde School en School & Omgeving in te zetten voor de bekostiging.

Met wat voor soort professionals werken jullie samen?



In ons expertisecentrum werkt iedereen met veel passie voor zijn of haar vakgebied, vaak al actief in soortgelijk werk. We zijn continue op zoek naar gepassioneerde professionals die, samen met ons en de scholen, leerlingen willen motiveren en het talentonderwijs willen verrijken. Wij geloven erin dat een echte 'vakidoot' de ultieme inspirator is voor de school en leerling. Verder vormt een uitgebreide sollicitatieprocedure, inclusief een pedagogisch assessment en proefles, onderdeel van het selectieproces.

Wat doen jullie aan scholing van professionals?



We bieden onze professionals doorlopende ondersteuning aan voor hun vaardigheidsontwikkeling met een veelzijdig trainings- en coachingsprogramma, beschikbaar online en op onze locatie. Ons programma legt de nadruk op het versterken van expertise in pedagogiek, didactiek, klassenmanagement en de nieuwste vakinhoud, zodat ze niet alleen voldoen aan de conceptkerndoelen maar ook blijven met de laatste ontwikkelingen.

Wie regelt de benodigde materialen?



Voor ieder vakgebied ontvangt u van ons een materiaallijst met daarin de benodigde materialen. U kunt ervoor kiezen om zelf materialen van onze lijst te bestellen, maar wij kunnen ook het bestellen van materialen uit handen nemen.

Hebben alle professionals een VOG?



Ja, alle professionals binnen onze organisatie hebben zonder uitzondering een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Onze partners

Onze partner Level Onderwijs is expert in het vinden en begeleiden van toptalent voor het onderwijs. Dankzij onze samenwerking met Level Onderwijs helpen wij scholen bij het organiseren van een lesdag waarin het reguliere schoolcurriculum en talentonderwijs samenkomen, begeleid door een vaste vakprofessional.

Level Onderwijs biedt onderwijstalenten een op maat gemaakt leerwerktraject aan waarin ze worden geschoold tot een startbekwaam leerkracht, waarna zij eventueel in dienst kunnen treden bij de school om zich bijvoorbeeld verder te ontwikkelen tot bevoegd groepsleerkracht.

Expertisecentrum Het Talentenhuis vindt het belangrijk om een maatschappelijke bijdrage te leveren aan kinderen en jongeren waar een 'gelukkig' leven niet altijd even vanzelfsprekend voor is. Daarom leveren wij een financiële en/of maatschappelijke bijdrage aan onderstaande partners.



Ronald McDonald
Kinderfonds™
Nederland



Bel, app of mail Youri voor het maken van een afspraak.

06 - 34 586 270
youri@levelonderwijs.nl
www.levelonderwijs.nl





Inspectieproof

TALENTONDERWIJS ANDERS ORGANISEREN GEÏNTEGREERD TAAL- EN BURGERSCHAPSONDERWIJS

Bel, WhatsApp of stuur een e-mail voor een kennismaking of kennismakingsles op uw school of direct een aanbod op maat!

Wij bieden continuïteit op wettelijk geregeld onderwijs.

Yoran Bos

E-mail: yoran@hettalentenhuis.nl

Bel of WhatsApp: 06 - 28 567 370

Regio Den Haag **Regio Rotterdam**
Lange Kleiweg 6 Weena 742A
2288 GK Rijswijk 3014 DA Rotterdam

www.hettalentenhuis.nl

TALENTENWIJZER



Regio Flevoland,
Noord-Holland en Utrecht
Talentenwijzer

Landdrostdreef 124

1314 SK Almere

Nathalie Hazelhoff

nathalie@talentenwijzer.nl

06 - 46 236 693

www.talentenwijzer.nl

HET TALENTENHUIS



Een lokale partner voor expertise en innovatieve talentprogramma's