



Benodigdheden:

- Werkblad 1
- Werkblad 2 op dik wit karton!!
- Wasco
- Potloden
- Scharen
- Sterke lijm
- Bierviltjes
- Paperclips
- Prikmaten en prikpenen
- Vellen restpapier
- Smartboard



Leerdoelen:

- *De basisvormen leren in 2D en in 3D*
- Zorgvuldig en met geduld werken is belangrijk bij beeldend werk
- Eigen creativiteit ontwikkelen
- Materiaalkennis opbouwen

Woordenschat:

- | | | |
|--------------|------------------|------------|
| • Wasco | • 3-dimensionaal | • Balk |
| • Schetsen | • Ruimtelijk | • Piramide |
| • Beeldend | • 2-dimensionaal | • Balk |
| • Zorgvuldig | • Bol | • Kubus |

Lesplanning les 1 en 2

Uitleg aan de klas

5 min.

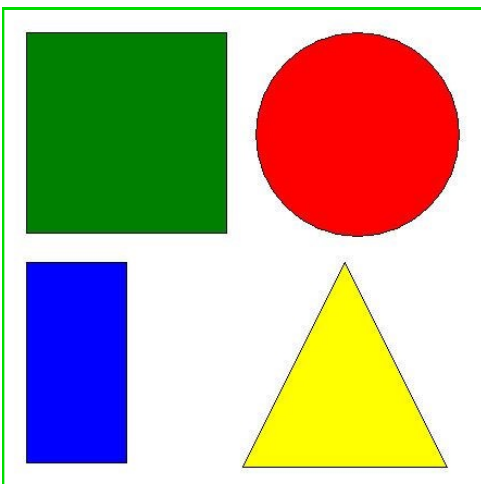
- Vertel de leerlingen dat ze een werkstuk gaan maken met letters. Normaal zien ze letters plat op papier. Dit keer gaan ze een kunstwerk maken met letters in 3D.
- Vraag of ze weten wat het verschil is tussen 2D en 3D. Kunnen ze het uitleggen.
- Laat ze de video zien:

<http://www.schooltv.nl/video/wat-is-3d-hoe-kan-het-dat-we-diepte-zien/#q=3D>

**Nabespreken en
werkblad**

30 min.

- Vraag rond of ze na de video begrijpen wanneer een object 3D is, en wanneer 2D.
- Benoem de 2D basisvormen
- Geef ze werkblad 1
- Ze moeten de naam zetten bij de 2D basisvormen.
- Daarna mogen ze proberen de naam te schrijven bij de 3D vormen.
- Als laatste moeten ze pijlen trekken van de 2D basisvorm die bij de 3D vormen hoort. Benoem het feit dat er meerdere bij elkaar kunnen horen!
- Bespreek het gemaakte werkblad klassikaal.



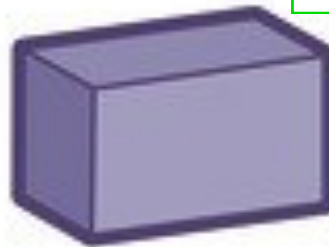
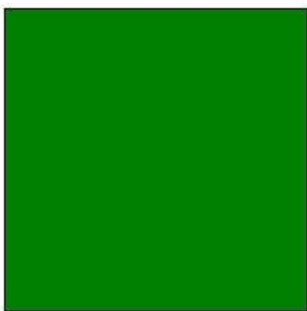
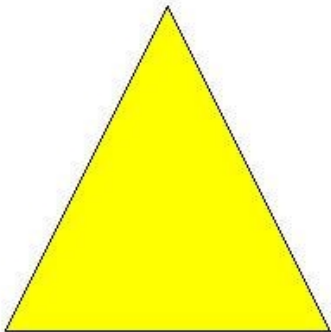
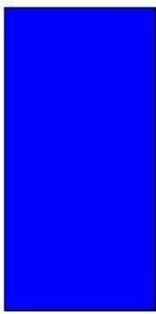
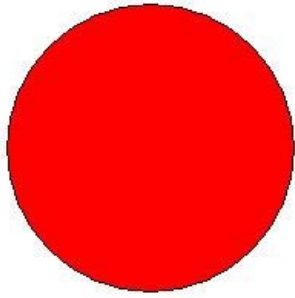
Lesplanning les 1 en 2

Werkblad 2	40 min.	<ul style="list-style-type: none">• Geef werkblad 2.• Laat ze de letters uitknippen en/of uitprikken.• Geef Wasco en restvellen papier.• Als ze de letters hebben uitgeknipt, gaan ze aan beide kanten kleuren met Wasco. Ze mogen verschillende ontwerpen tekenen. Ze mogen eerst schetsen met potlood, maar ook gelijk met Wasco aan de slag.• Geef ze een bierviltje en laat ze die ook aan de bovenkant met Wasco kleuren.• Als de letters klaar zijn (aan beide kanten) gaan ze een compositie maken op het bierviltje. Ze lijmen ze vast met sterke lijm. De letters moeten zo ruimtelijk mogelijk in elkaar gezet worden.
-------------------	---------	---

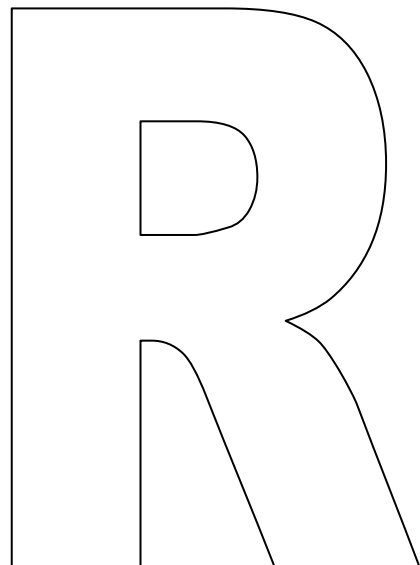
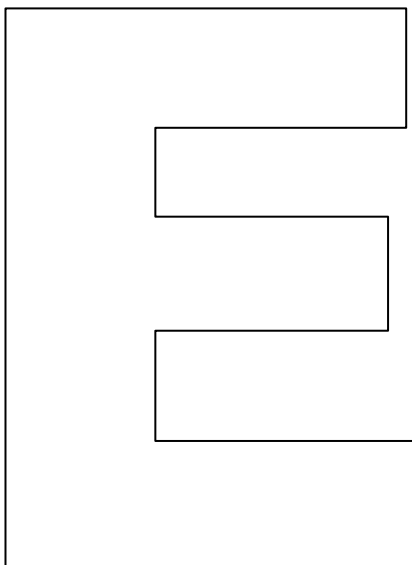
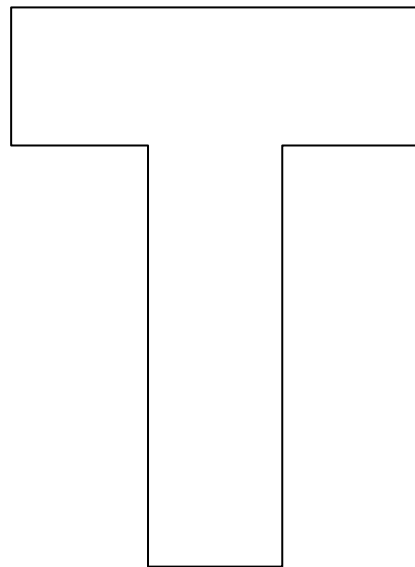
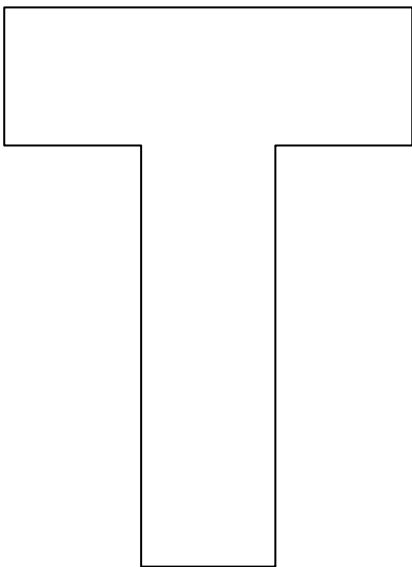
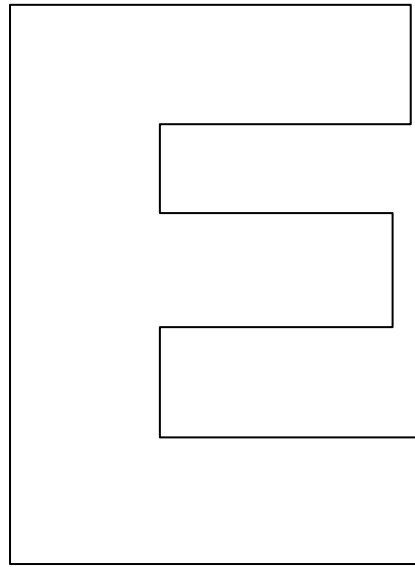
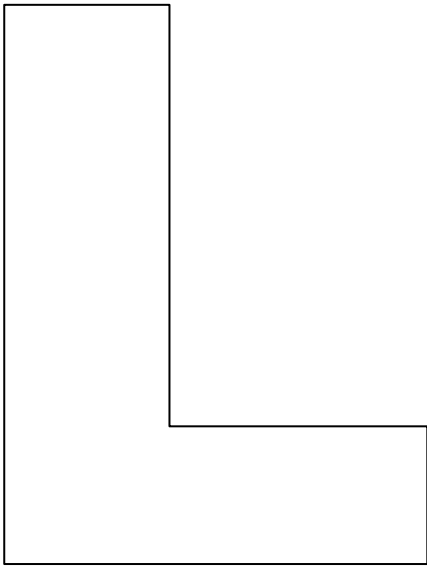
Opruimen	10 min.	<ul style="list-style-type: none">• Geef taken bij het opruimen
-----------------	---------	---

Bespreken en presenteren	15 min.	<ul style="list-style-type: none">• Laat de leerlingen hun werk presenteren.• Vraag terug wat ze geleerd hebben.• Wat vonden ze van deze opdracht.
---------------------------------	---------	--

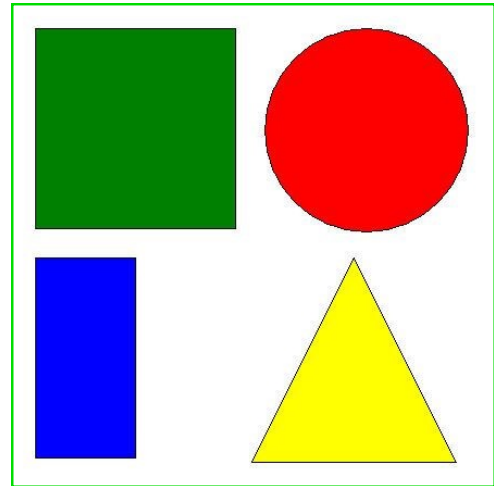
Werkblad 1



Werkblad 2



Digibordpagina



LETTER

